



FICHE PEDAGOGIQUE

| | |
|---|---|
| Module 1 | FRANCAIS |
| Séquence | 6 : Vocabulaire de l'émotion et des sentiments Justifier sa réponse en s'appuyant sur le texte |
| Matériels ➤ Tableau blanc ➤ Feutres ➤ Rétroprojecteur | Supports ➤ Annale CAP session 2014 - Andrée Chedid, L'enfant multiple |
| Objectifs pédagogiques ➤ Enrichir le vocabulaire de l'émotion et des sentiments ➤ Décrire un comportement ➤ Présenter des personnages ➤ Savoir extraire des éléments dans un texte pour justifier sa réponse | |
| Durée estimée | 01h45 |

Gare de Lyon, mai 1987.

Un enfant qui fuit la guerre au Liban, descend du train.

- Sûrement qu'on le reconnaîtra, répondit Antoine à la question de sa femme. Depuis sa naissance, ça fait bien onze ans, nous n'avons jamais manqué de photos. Ta cousine Annette y veillait !

5 La foule quittant le train en masse recouvrait tout le quai ; avançait en rangs serrés, à grande vitesse, vers les sorties. Rosie et Antoine craignaient de rater l'arrivée de l'enfant ; mais lui les cherchait aussi. Il portait, suspendue autour du cou, une pancarte avec les noms des époux Mazar inscrits en lettres capitales.

- Joseph ! Joseph ! Par ici ! s'écrièrent-ils ensemble en l'apercevant.

D'un geste, l'enfant se débarrassa de sa pancarte et s'élança vers eux.

10 - Tante Rosie ! Oncle Antoine !

Soudain frappés de stupeur, ceux-ci reculèrent d'un même pas.

L'enfant s'immobilisa à son tour.

- Oncle Antoine ?... Tante Rosie ?... C'est vous ?

15 Dépassant la courte emmanchure, ils venaient de découvrir le moignon¹. La vue de cette chose mutilée, incongrue, leur avait donné un haut-le-cœur. Ils restaient là, abasourdis², figés sans rien trouver à dire.

L'enfant qui venait de comprendre la raison de leur repli, prit les devants. Se dressant sur la pointe des pieds, il étendit, puis enroula son bras valide autour du cou de la femme, ensuite de l'homme, les amenant – l'un après l'autre – jusqu'à lui, pour les embrasser.

20 Rosie eut juste le temps de glisser à l'oreille d'Antoine :

- Le vieux aurait pu nous prévenir...

25 Mais soudain, saisie de honte de sa propre répulsion³, elle se pencha, attira le gamin contre sa poitrine. Dans une confusion extrême, elle le serra contre elle, redoublant de ferveur⁴. Elle embrassa ensuite ses cheveux, ses joues, en murmurant :

- Mon petit, cher petit...

30 De nouveau, sous ses lèvres, elle éprouva une sensation étrange : un vide, un creux, à l'emplacement de la pommette droite. Il ne pouvait s'agir que d'un éclat de mitraille⁵ ; l'extraction avait laissé une cicatrice apparente, un renforcement.

De l'autre côté de la Méditerranée, c'était toujours l'enfer. Qu'y pouvaient-ils ? Ils s'efforçaient de ne plus y penser.

Andrée Chedid, *L'enfant multiple*, Libro 2003

1. moignon : reste d'un membre coupé

2. abasourdis : très étonnés

3. répulsion : rejet

4. ferveur : chaleur

5. mitraille : décharge d'obus, de balles.

| | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|------------|
| Examen : CAP | Code : | Session 2014 | SUJET |
| EPREUVE : FRANÇAIS | Durée : 2 heures | Coefficient : 1,5 | Page : 2/3 |

QUESTIONS

Compétences de lecture

10 points

- 1) Présentez les personnages et le lien qui les unit.
2 points
- 2) Pourquoi l'enfant arrive-t-il en France ? D'où vient-il ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur le texte (au moins deux éléments de réponse).
2 points
- 3) Comment l'enfant se comporte-t-il face à l'attitude des adultes ? Justifiez en relevant des mots ou expressions du texte (deux réponses attendues).
3 points
- 4) Montrez que le comportement des adultes change entre le début et la fin du texte. Relevez deux sentiments opposés.
3 points

Compétences d'écriture

10 points

15 à 20 lignes

Le soir même, l'enfant rédige le récit de son arrivée dans son journal intime. Racontez cette rencontre en exprimant les sentiments de l'enfant et la réaction des adultes.

Une attention particulière sera accordée à la présentation, à l'orthographe et à la syntaxe.

| | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|------------|
| Examen : CAP | Code : | Session 2014 | SUJET |
| EPREUVE : FRANÇAIS | Durée : 2 heures | Coefficient : 1,5 | Page : 3/3 |