



FICHE PEDAGOGIQUE

Module 4	Nourrir les hommes
Séquence	1 : L'Inde : plus d'un milliard d'hommes à nourrir
Matériels <ul style="list-style-type: none">➤ Tableau blanc➤ Feutres➤ Rétroprojecteur	Supports <ul style="list-style-type: none">➤ Livre : Histoire géographique éducation civique CAP, LAMBOLEY Catherine et al. Nathan technique 2010➤ Documents complémentaires (cf. copies jointes)
Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none">➤ Comprendre les enjeux liés à la croissance démographique et la production agroalimentaire➤ Comprendre les spécificités de la révolution verte en Inde, son apport et ses limites	
Durée estimée	01h45

Nourrir les hommes

Actuellement, la population humaine augmente très fortement alors même que les ressources de la planète sont limitées. Partout l'environnement se dégrade du fait de la pression agricole plus intense. Dans ces conditions, le développement d'une « agriculture raisonnée », capable de nourrir les populations et de respecter l'équilibre des milieux, est devenu un des objectifs majeurs du développement durable.

Objectif du chapitre

→ Répondre à la problématique :

Comment nourrir une population qui augmente en préservant durablement les ressources dont on dispose ?

SOMMAIRE

• Cours

Comment nourrir une population qui augmente en préservant durablement les ressources dont on dispose ?

• Situation A

L'Inde : plus d'un milliard d'hommes à nourrir

• Situation B

L'agrobusiness aux États-Unis

• Situation C

La sécurité alimentaire en Afrique subsaharienne

• Exercices

Situation A L'Inde : plus d'un milliard d'hommes à nourrir



● Problématique :

Quelles sont les caractéristiques et les limites des progrès alimentaires de l'Inde ?

→ page 96

Paysage agricole du Pendjab (Nord de l'Inde).

2 Faire reverdir le désert



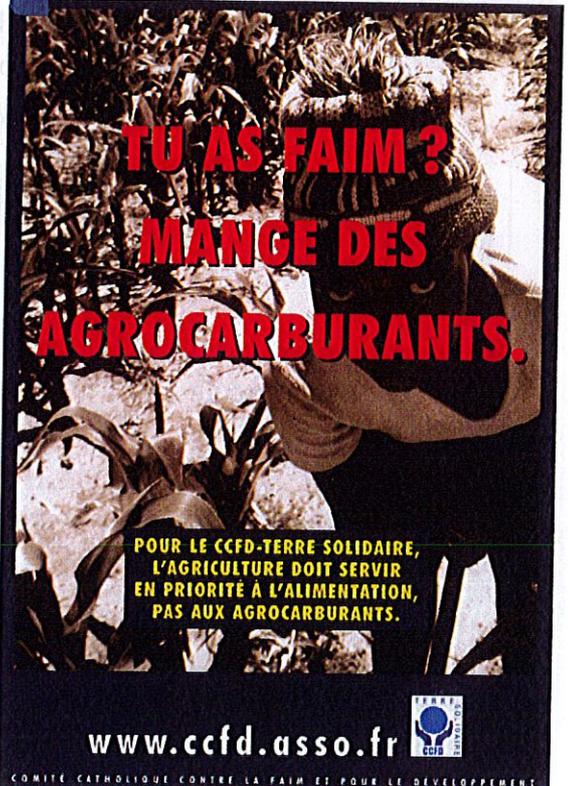
Ces champs circulaires d'un kilomètre de diamètre sont arrosés par des rampes tournantes qui puisent l'eau dans une nappe souterraine. La Jordanie a pu conquérir ainsi de nouvelles terres agricoles.

4 Les ressources de la mer sont limitées

La pêche est une forme de « cueillette » car elle exploite les ressources « sauvages » de la mer. Or la production des pêches maritimes mondiales est passée de 20 à 93 millions de tonnes entre 1950 et 2002. Cette surexploitation des ressources de la mer a entraîné un net recul des stocks de poissons à l'exemple de la morue, disparue à 97 % en 40 ans à peine. Des flottilles de pêche surpuissantes se trouvent désormais presque partout en situation de surcapacité. La surexploitation des ressources de la mer se poursuit pourtant et pose de plus en plus de problèmes.

J.-P. Charvet, *L'alimentation dans le monde : mieux nourrir la planète*, coll. « Petite Encyclopédie Larousse », Larousse, 2006.

3 Les effets déstabilisants des agrocarburants



Les cultures vivrières sont aujourd'hui concurrencées par le développement des cultures (colza, tournesol, betterave, soja, maïs) destinées à produire de l'énergie (agrocarburants ou biocarburants).

Toujours plus de produits et d'échanges

De véritables révolutions agricoles ont accompagné l'augmentation rapide de la population depuis un siècle : défrichements et déforestations, irrigation, sélection des variétés, croisements, mise au point de variétés OGM, engrais et pesticides, mécanisation, encadrement de la filière agricole par les autorités publiques (doc. 2).

Les pays les plus développés qui pratiquent l'agro-business (situation B) sont rejoints par de nouvelles puissances comme le Brésil, exportant massivement leurs productions agricoles dans le cadre d'une éco-

nomie toujours plus mondialisée, alors même que l'agriculture de subsistance perdure dans beaucoup de régions des pays les moins développés.

Concilier sécurité alimentaire et agriculture durable

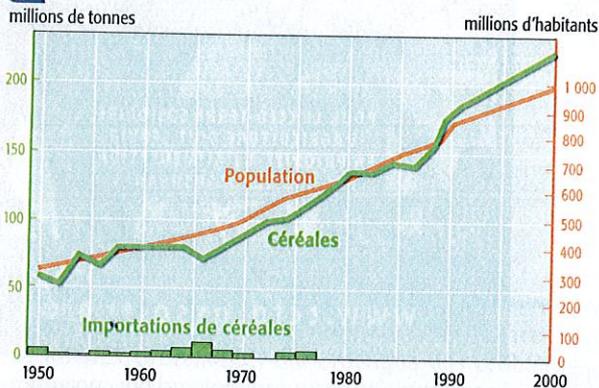
La pêche et les pratiques agricoles toujours plus intensives épuisent et polluent des ressources comme les sols cultivables, l'eau douce, la mer (doc. 4).

Le défi du siècle à venir est donc d'inventer un modèle d'agriculture durable, qui assure à la fois la sécurité alimentaire des populations et la protection des environnements (doc. 3).

Dans les années 1960-1980, l'Inde a su atteindre l'autosuffisance alimentaire par sa propre production de céréales. Cependant, malgré cette révolution verte, la plupart des Indiens restent confrontés à la malnutrition, car ils consomment peu de fruits et de viande. Afin de sauvegarder son environnement, l'Inde, depuis quelques années, essaie de mettre en place une agriculture raisonnée.

-> Quelles sont les caractéristiques et les limites des progrès alimentaires de l'Inde ?

1 Pression démographique et réponse agricole



2 La mise en place de la révolution verte

Après l'indépendance de 1947, les rendements du riz et du blé ont eu tendance à stagner en raison d'importations bon marché qui concurrençaient les agriculteurs locaux. Les récoltes catastrophiques de 1964 et 1965 incitèrent le gouvernement à viser l'autonomie alimentaire : des variétés améliorées, conjuguées aux engrais chimiques et à l'irrigation par puits, permettent d'augmenter rapidement la production. Afin d'encourager la révolution verte, l'État achète les productions et revend les stocks à prix subventionnés.

F. Landy, « L'Inde ou le grand écart », *La Documentation photographique* n° 8060, novembre 2007.

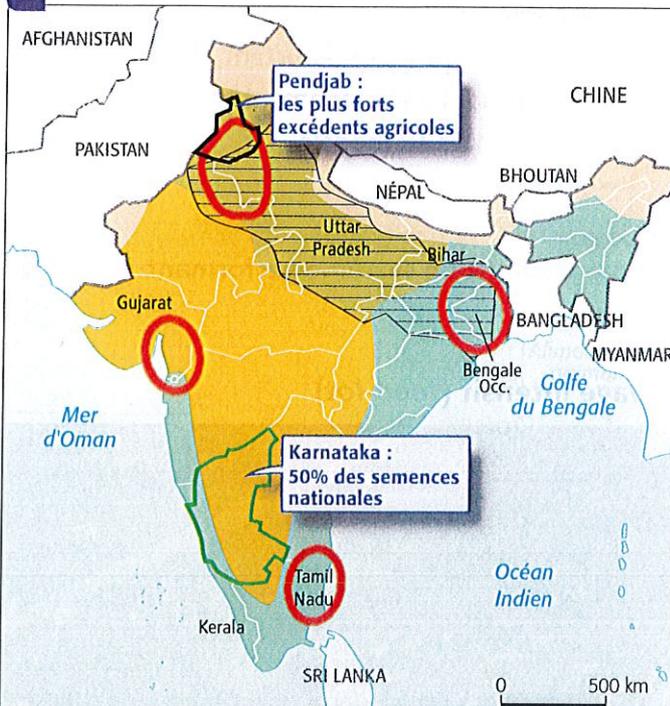
3 La révolution verte transforme les campagnes



Labourage d'un champ dans l'État du Madya Pradesh.

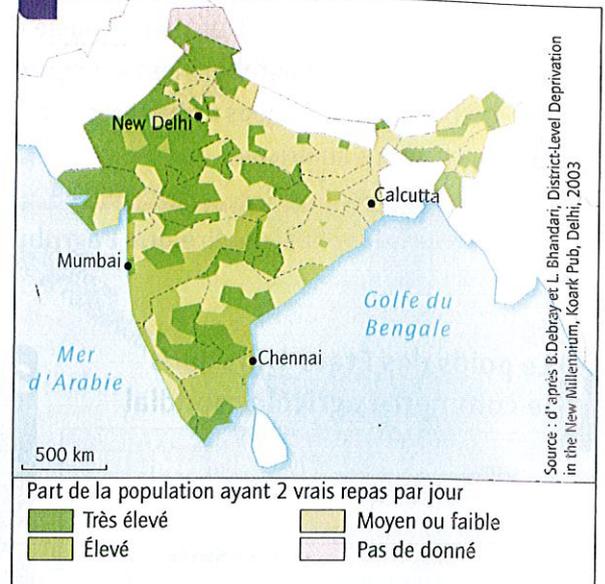
Qu'en pensez-vous ?
Saviez-vous que l'Inde était autosuffisante quant à son alimentation ?

4 Les régions de la révolution verte



1. Le millet (appelé aussi mil) est une céréale vivrière cultivée dans les régions sèches d'Afrique et d'Asie. L'Inde est le premier producteur mondial de millet.

5 Des carences alimentaires toujours présentes



6 L'agriculture indienne face à de nouveaux défis

Après la révolution verte des années 1970, le secteur agricole traverse aujourd'hui une crise. [...] L'essor de la classe moyenne a entraîné une modification des comportements alimentaires. [...], la consommation de lait, de fruits et de légumes a fortement augmenté. [...] L'agriculture indienne souffre d'un manque de surfaces irriguées et d'un épuisement des sols lié à la mauvaise utilisation des engrais. [...] le pays s'est également trop concentré sur la culture du blé et du riz, jusqu'à devenir autosuffisant sur ces deux céréales, mais en négligeant d'autres productions nécessaires pour obtenir une alimentation saine, équilibrée et variée.

Julien Bouissou, « L'agriculture indienne ne parvient pas à répondre à l'augmentation de la demande », *Le Monde*, 2 février 2010.

Mener l'étude

1. Par combien a été multipliée la population depuis 1950 ? Et la production de céréales ? Que pouvez-vous en conclure ? (doc. 1)
2. Quels sont les objectifs, les moyens et les acteurs de la révolution verte ? (doc. 2)
3. Comparez les deux cartes et expliquez quelles sont les limites du progrès alimentaire indien. (docs 4 et 5)
4. Pourquoi peut-on dire que la révolution verte est incomplète ? (doc. 6)

5. Pourquoi les exigences alimentaires de la population nécessitent une réorientation des productions ? (doc. 6)

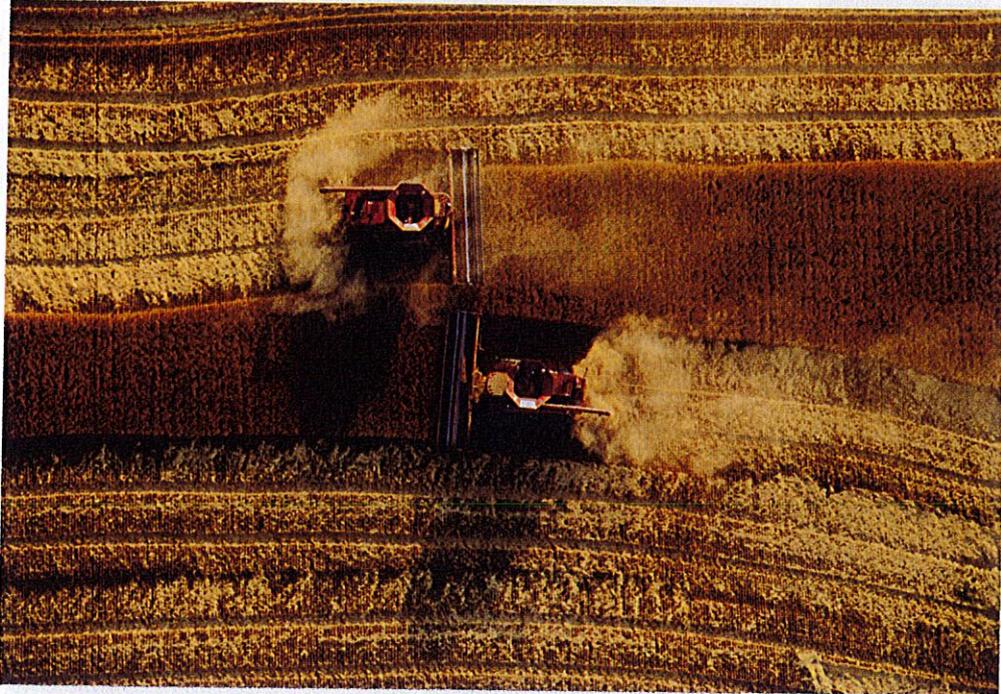
Synthèse

Vocabulaire : *pression démographique – révolution verte – malnutrition.*

À l'aide du vocabulaire, rédiger un paragraphe organisé qui réponde à la question suivante : comment l'Inde s'efforce-t-elle de répondre aux besoins alimentaires de sa population ?

Qu'en pensez-vous ?
Comment une aussi grande diversité de situations alimentaires est-elle possible ?

Situation B L'agrobusiness aux États-Unis



Moisson de blé dans les Grandes Plaines.

● **Problématique :**
Pourquoi peut-on dire que l'agrobusiness américain est un système performant ?
-> page 98

Situation C La sécurité alimentaire en Afrique subsaharienne



Maraîchage dans la région de Mopti au Mali.

● **Problématiques :**
Comment assurer la sécurité alimentaire de la population africaine ?
-> page 100

Avez-vous des informations ou des connaissances sur ces situations ?
Lesquelles ?