

SÉQUENCE
32

Les déchets

Objectif de la séquence : Je dois être capable de participer à la protection de l'environnement.

Situation professionnelle



Salomé prépare un CAP de propreté de l'environnement urbain à Lyon.

Lors de sa PFMP, elle est chargée du nettoyage et de l'entretien de la voirie et des espaces verts de la mairie.

Sur un terrain vague, Salomé trouve des emballages en carton à même le sol. Son tuteur lui demande de les jeter.

J'analyse la situation

Identifiez le problème posé dans la **situation** en choisissant la proposition correcte.

- Quel est l'impact des déchets sur l'environnement ?
- Quel est le rôle de la mairie dans le traitement des déchets ?
- Comment trouver un stage ?

Identifiez les éléments de la **situation**.



Qui ? Qui est concerné ?

.....



Quand ? À quel moment de l'année apparaît le problème ?

.....

Questions



Quoi ? Quelle est la nature du problème exposé ?

.....

.....



Pourquoi ? Pourquoi faut-il résoudre le problème ?

.....

Je mobilise mes connaissances

Activité 1 Les différents types de déchets

1 **Remplacez** les mots suivants dans l'ordre pour définir le mot « déchet » : de transformation ou d'utilisation, détenteur, abandon, produit, processus de production.

Tout résidu d'un _____, _____, toute substance, matériau, _____ que son _____ destine à l'_____.

Code de l'environnement

2 À l'aide du **doc. A**, **trouvez** un exemple de déchets ménagers.

3 **Retrouvez**, à l'aide du **doc. A**, les différents types de déchets industriels.

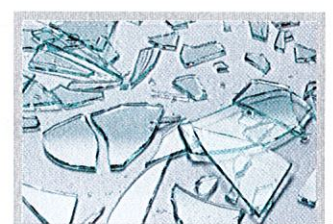
4 **Identifiez** ce que deviennent les déchets inertes puis les déchets industriels dangereux.

Doc. A Les différentes catégories de déchet

Il existe deux grandes catégories de déchets :

- **les déchets ménagers**, issus de la vie quotidienne, dangereux ou non, tels que les résidus alimentaires, emballages, bouteilles, vieux meubles, appareils électroménagers, etc.;
- **les déchets industriels**, qui sont classés en trois catégories :
 - **les déchets industriels banals (DIB)** : ensemble des déchets non toxiques et non dangereux générés par les entreprises, industriels, commerçants, artisans et prestataires de services. Ex. : ferraille, métal non ferreux, papier, plastique, etc. ;
 - **les déchets inertes (DI)** : ensemble des déchets n'évoluant pas, ne se décomposant pas et ne se dégradant pas. Ils ne sont pas dangereux, mais compte tenu de leur volume et de leur quantité, ils sont stockés dans des centres spécialisés. Ex. : béton, terre, etc. ;
 - **les déchets industriels dangereux** : ensemble des déchets toxiques représentant un réel danger pour la santé et l'environnement. Ils font l'objet d'une réglementation particulière et suivent des filières de collecte et de traitement spécifiques. Ex. : solvants, colles, goudrons, etc.

5 À l'aide du **doc. A**, **indiquez** sous chaque image la catégorie de déchet industriel concernée.



Activité 2 L'impact des déchets sur l'environnement

6 Expliquez, à l'aide de vos connaissances et du doc. B, pour quelles raisons il ne faut pas laisser de déchets sur la voie publique.

7 À partir du doc. B, retrouvez le déchet qui met le plus de temps à se dégrader et celui qui met le moins de temps à se dégrader.

Doc. B La durée de vie moyenne des déchets dans la nature

Les déchets altèrent notre environnement en le polluant (flore, faune, sol notamment) et mettent beaucoup de temps à se dégrader.

Certains déchets représentent un risque pour la santé.

Bouteille en verre :
4 000 ans



Bouteille en plastique :
500 ans



Sac en plastique :
300 ans



Boîte de conserve :
100 ans



Chewing-gum :
5 ans



Mégot de cigarette :
1 an



Journal :
3 à 12 mois



Peau de banane :
6 mois



Trognon de pomme :
4 à 6 mois



Mouchoir en papier :
3 mois



Ticket de bus :
3 semaines



Activité 3 La gestion des déchets

8 Énumérez les quatre principales méthodes de valorisation des déchets à l'aide du doc. C.

Doc. C La valorisation des déchets

La valorisation des déchets consiste à mettre en place des méthodes pour réemployer les déchets. Il existe plusieurs méthodes pour valoriser les déchets, voici les principales :

- le recyclage : ensemble des techniques ayant pour objectif de récupérer des déchets et de les transformer pour utiliser de nouveau cette matière première (ex. : bouteilles usagées refondues pour fabriquer de nouvelles bouteilles) ;
- le compostage : résultat de la décomposition de certains déchets organiques. Cette matière riche et fertile est ensuite utilisée en tant qu'engrais pour l'agriculture afin d'enrichir les terres agricoles ;
- l'incinération : fait de brûler des déchets non recyclables pour produire de l'énergie (ex. : chauffage des immeubles) ;
- le stockage : enfouissement des déchets pour récupérer du biogaz ou produire de la chaleur ou de l'électricité.

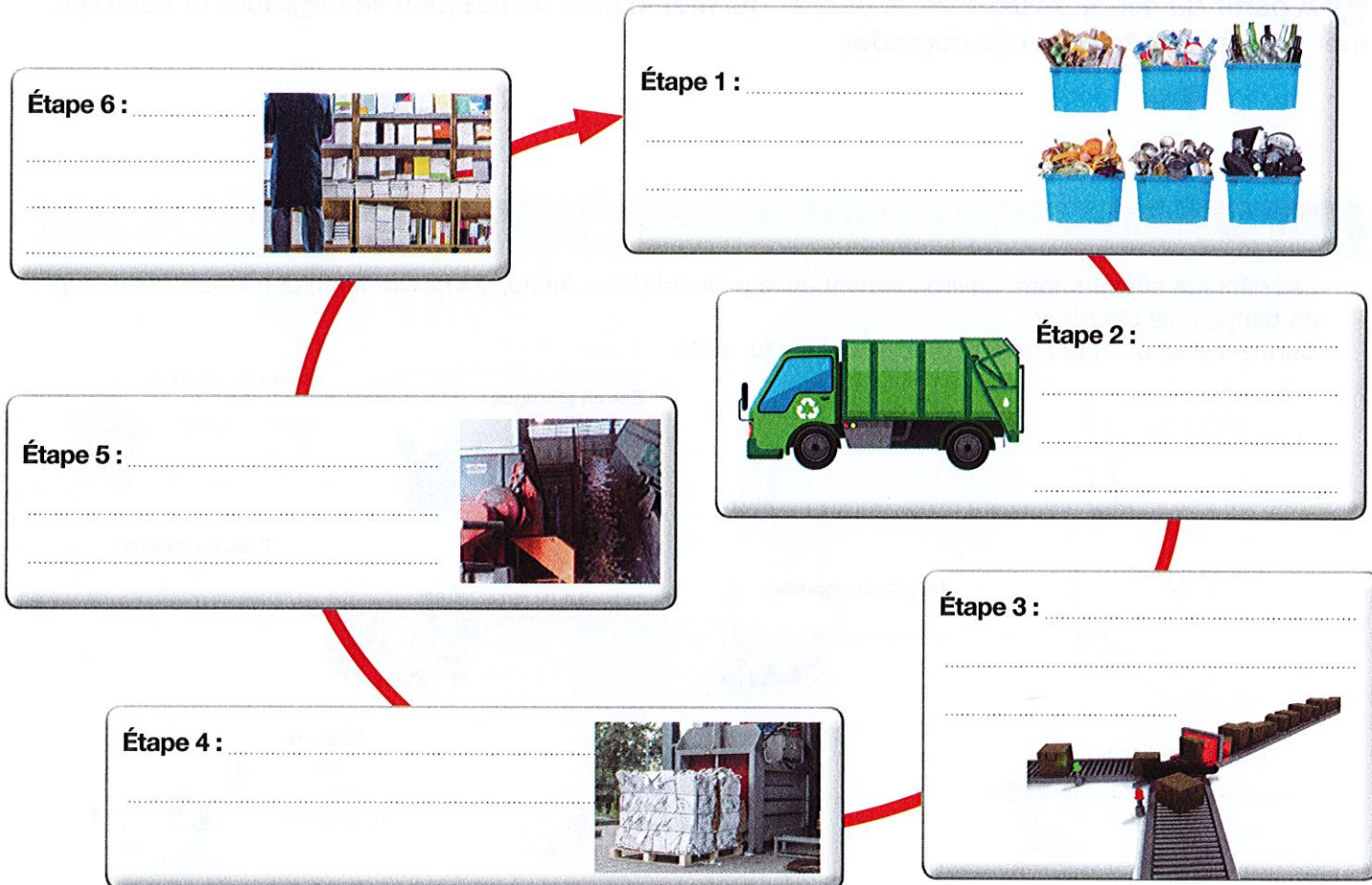
9 À l'aide de vos connaissances ou de la **vidéo**, remplacez correctement sur le schéma ci-dessous les différentes étapes du traitement des déchets en papier carton avec les termes suivants : mise en vente des produits recyclés (livres, cartons, etc.) / collecte des déchets et transport vers les centres de tri / valorisation des emballages recyclables et broyage des emballages non réutilisables / séparation et tri des emballages selon leur qualité / pression et conditionnement des emballages qui seront recyclés / produits usagés jetés dans les poubelles prévues (journaux, cartons).



Vidéo

Tout savoir sur le recyclage

lienmini.fr/3871-27



Activité 4 Les logos d'information

10 À l'aide de vos connaissances et de recherches sur Internet, **reliez** chaque logo à sa définition.

Logos ▼

- 
- 
- 

Définitions ▼

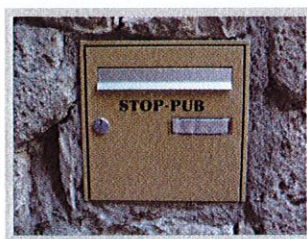
- Logo signifiant que le produit (ou l'emballage) est recyclable.
- Logo signifiant que l'entreprise qui met en vente ce produit participe financièrement à la collecte, au tri et au recyclage des emballages.
- Logo attestant de la conformité du produit ou service à des caractéristiques de sécurité et de qualité.

Activité 5

Les mesures de prévention pour respecter l'environnement

11 Sous chaque image, **précisez** l'objectif de la mesure de prévention mise en place :

- réduire la quantité de déchets ;
- réduire la nocivité des déchets ;
- valoriser les déchets ;
- informer.



12 **Identifiez** les mesures de prévention mises en place à votre poste quand vous êtes en stage.

Je propose des solutions

Indiquez à Salomé de quelle manière elle doit procéder pour jeter les déchets qu'elle a trouvés.

Je retiens les mots clés

Remplacez correctement les mots clés dans le texte ci-dessous.

Les types de déchets

- Il existe deux grands types de déchets :
 - les déchets ménagers que tout particulier produit dans sa ;
 - les déchets dont voici les principales catégories : déchets inertes (ex. : béton, briques, etc.), déchets industriels banals (ex. : cartons), déchets industriels dangereux (ex. : solvants).

La gestion des déchets

- Différentes méthodes sont mises en place pour gérer les déchets :
 - l'....., qui vise à produire de l'énergie réutilisable en brûlant les déchets ;
 - le....., qui consiste à récupérer certains déchets et à les transformer pour réutiliser leur matière première ;
 - le....., qui permet la décomposition des déchets organiques en les entreposant. La matière ainsi obtenue, appelée engrais, permet d'enrichir les terres agricoles ;
 - le stockage, qui consiste à les déchets pour récupérer du biogaz ou produire de la chaleur et du courant.

Les mesures de prévention pour respecter l'environnement

- Pour préserver l'environnement, les mesures de prévention sont multiples. Elles consistent à :
 - réduire la de déchets (ex. : éviter les sacs plastiques) ;
 - réduire la des déchets (ex. : création de filières d'exploitation pour les produits nocifs) ;
 - les déchets (ex. : tri) ;
 - informer les usagers (ex. : affiche).

→ Mots clés

- incinération
- industriels
- nocivité
- valoriser
- quantité
- recyclage
- vie quotidienne
- compostage
- enfouir

Je vérifie mes connaissances

Cochez les bonnes réponses.

- 1 DIB signifie :**
 - déchet international bancaire.
 - déchet industriel banal.
- 2 Le stockage et l'incinération font partie de :**
 - la valorisation des déchets.
 - du compostage des déchets.
- 3 Les logos sont des mesures de prévention :**
 - individuelles.
 - collectives.
- 4 Les déchets n'ont aucun impact sur la nature.**
 - Vrai
 - Faux



Tests en ligne

Les déchets

lienmini.fr/3871-127

